Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
«Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, mveu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

по дисциплине

ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

для специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

2020 г.

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты преподавателю. К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке студентов.

Целью практических работ является: практическое освоение теоретических знаний.

Перед выполнением практических работ следует повторить материал соответствующей лекции и изучить теоретическую часть методических указаний к данной практической работе, на основании чего получить допуск к ее выполнению. Во время практических работ выполнять учебные задания с максимальной степенью активности. Выполнение практических работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем.

Защита отчета по практической работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде напечатанного отчета и демонстрации полученных навыков посредством выступления на семинарах и ответах на вопросы преподавателя и учащихся на семинаре. При сдаче отчета преподаватель может сделать устные и письменные замечания, задать дополнительные вопросы, попросить выполнить отдельные задания, часть работы или всю работу целиком.

Практическая работа считается полностью выполненной после ее защиты.

После приема преподавателем отчет хранится на соответствующей ПЦК и студенту не выдается.

Отчет по практической работе должен быть оформлен на основании МР и состоять из следующих структурных элементов:

1. титульный лист;
2. цель работы;
3. описание задачи
4. Теоретическая часть.
5. Практическая часть.
6. анализ результатов работы;
7. выводы.

Объем отчета должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчету включают общую и специальную грамотность изложения, а также

аккуратность оформления. Незачем копировать целиком или частично методическое пособие (описание) лабораторной работы или разделы учебника.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам. Для лабораторной/практической работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа/практическая с указанием дисциплины, по которому она выполнена. Название лабораторной/практической работы приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Цель работы показывает, для чего выполняется работа, например, для получения или закрепления каких навыков, изучения чего-либо и т. п.

Теоретическая часть содержит описание предметной области, а также подробное описание моделей, методов и алгоритмов, необходимых для решения поставленной задачи, описание инструментальных (программных и технических) средств, используемых в работе.

Практическая часть включает ход выполнения работы, перечень полученных результатов, сопровождающихся необходимыми комментариями и промежуточными выводами, блок-схемы, чертежи, таблицы, графики, диаграммы, копии экранов и т. д.

На основе обобщения выполненных работ, представленных в практической части, в выводах кратко излагаются результаты работы.

Выводы по работе каждый студент делает самостоятельно.

Выводы не должны быть простым перечислением того, что сделано. Здесь важно отметить, к чему привело обсуждение результатов, насколько выполнена заявленная цель работы, что нового узнал студент при

выполнении работы. В выводах также отмечаются все недоработки, по какой-либо причине имеющие место, предложения и рекомендации по дальнейшему исследованию поставленной в работе проблемы и т. п. Возможно, получены дополнительные формулы, данные, предложены оригинальные методики, - это должно быть отражено в выводах.

Библиографический список содержит ссылки на книги, периодические издания, интернет-страницы, использованные при выполнении работы и оформлении отчёта. В основном тексте отчёта ссылки на пункты библиографического списка приводятся в следующем виде: [4, стр.52], где 4 – номер пункта, стр.52 – дополнительное уточнение местоположения в тексте.

В приложение вносятся справочные таблицы, распечатки текстов программ, руководство (инструкция) пользователя программы и прочая информация, не включённая в основные разделы отчёта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Происхождение этнонимов народов Удмуртии

Вопросы к семинару:

1. Происхождение этнонима «русские»
2. Происхождение этнонима «татары».
3. Происхождение этнонима «удмурты».
4. Происхождение этнонима «марийцы»

Цель:

- определить основные точки зрения по происхождению названий народов Удмуртии
- охарактеризовать общие закономерности происхождения этнонимов народов нашего региона.

Комплексно-методическое обеспечение:

учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:

- поиск материалов и анализ литературы;
- систематизация теорий происхождения названий по народам;
- выделение особенностей и закономерностей по каждому народу.

*При подготовке к семинару важно обратить внимание:*1. На семинаре рассматриваются, главным образом, вопросы происхождения названий

народов, а не история происхождения самих народов. В то же время изучение этих вопросов должно быть взаимосвязанным. 2. Необходимо обратить внимание, что среди названий народов существуют эндоэтнонимы и экзоэтнонимы. Важно разобраться в значениях этих понятий.

Литература:

1. Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Марийцы Удмуртии: история, традиции и современность: материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 6 декабря 2015 года, г. Ижевск / Под общ. ред. А.Е. Загребина. – Ижевск: Изд-во «Монпоражен», 2015. – 134 с.
3. Историко-культурное наследие славянских народов Камско-Вятского региона'2015: Научный альманах / Общ. ред. А.Е. Загребин; ред. кол.: В.С. Воронцов, Р.Н. Касимов, Д.А. Черниенко (отв. ред). – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015. – 160 с
4. Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. Ижевск, 1999.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Удмуртия в эпоху камня, бронзы и раннего железа

Вопросы к семинару:

1. Население Прикамья в эпоху палеолита и мезолита
2. Население Прикамья в эпоху неолита и бронзы.
3. Ананьинская археологическая культура
4. Пьяноборская археологическая культура

Цель:

- определить особенности хозяйства и культуры древних людей на территории нашего края;
- охарактеризовать основные этапы развития хозяйства, орудий труда - общее и особенное для нашего региона.

- Определить основные этапы развития уральской языковой семьи, вычленить, вычленить пермскую группу и ее взаимодействие с другими этническими группами.

Комплексно-методическое обеспечение:

учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:

- поиск материалов и анализ литературы;
- выделение основных этапов развития хозяйства нашего края в древние периоды на основе систематизации историко-археологического материала;
- выделение особенностей и закономерностей развития хозяйства и культуры нашего края.

*При подготовке к семинару важно обратить внимание:*1. При изучении палеолита, мезолита, неолита, бронзового века обратить внимание на изменение орудий труда и охоты, на основные изобретения этих периодов, ведущие виды хозяйства, типы поселений. Все это отобразить в таблице:

период	время	Орудия труда	Основные изобретения	Ведущий вид хозяйства	Типы поселений	Этническая характеристика нашего края.
Палеолит						
Мезолит						
Неолит						
Энеолит и бронзовый век						

2. Рассмотреть причины происхождения языковых семей на территории Евразии. Почему они выделились примерно в одно и тоже время: V-IV тыс. до н.э. 3. Важно понять, что периодизация древнейших периодов по нашему краю отличается от более южных районов в силу климатического фактора. 4. При изучении ананьинской и пьяноборской культур важно провести сравнительный анализ хозяйства и культуры этих историко-культурных общностей по следующим параметрам: а) ведущий вид хозяйства; б) взаимодействие с другими народами; в) виды украшений; г) символы этих культур. Важно понять, что ананьинская культура - это культура маскулинная, направленная на военное сопротивление. Пьяноборская же культура, более всего, имеет мирное, женское начало.

Литература:

1. Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Вести краеведов Удмуртии. № 1 (20) / Гл. ред. А.Е. Загребин; зам. гл. ред. И.И. Рысин; науч. ред. Л.Н. Бехтерева. – Ижевск, 2015. – 128 с. Находится в библиотечном фонде УИИЯЛ УрО РАН.
3. Марийцы Удмуртии: история, традиции и современность: материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 6 декабря 2015 года, г. Ижевск / Под общ. ред. А.Е. Загребина. – Ижевск: Изд-во «Монпоражен», 2015. – 134 с.
4. Историко-культурное наследие славянских народов Камско-Вятского региона'2015: Научный альманах / Общ. ред. А.Е. Загребин; ред. кол.: В.С. Воронцов, Р.Н. Касимов, Д.А. Черниенко (отв. ред). – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015. – 160 с
5. Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. Ижевск, 1999.
6. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. Ижевск, 1994.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Первые заводы Удмуртии

Вопросы к семинару:

1. Медеплавильные заводы Удмуртии в 18-19 вв.
2. Чугунолитейные заводы Удмуртии в 18-19 вв
3. Камские заводы в 18-19 вв.
4. Сарапульская промышленность.

Цель:

- определить причины и особенности появления крупной промышленности на территории нашего края;
- охарактеризовать основные отрасли промышленности дореволюционной Удмуртии.

Комплексно-методическое обеспечение:

учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:
- поиск материалов и анализ литературы;
- выделение особенностей и закономерностей развития формирования промышленности Удмуртии.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. Важно определить различия чугунолитейных и железоделательных заводов. 2. Какие природные условия способствовали развитию на территории нашего края металлургии. 3. Обратить внимание на значимость формирования промышленного треугольника: Ижевск-Сарапул-Воткинск.

Литература:

1. Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Вести краеведов Удмуртии. № 1 (20) / Гл. ред. А.Е. Загребин; зам. гл. ред. И.И. Рысин; науч. ред. Л.Н. Бехтерева. – Ижевск, 2015. – 128 с. Находится в библиотечном фонде УИИЯЛ УрО РАН.
3. Пислегин Н.В., Чураков В.С. Первые ижевцы и воткинцы. Население Ижевского и Воткинского заводов по данным III ревизии / Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН. Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015. 192 с.
4. История Удмуртии. Конец XV- начало XX века. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 1991.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема № 4. Отмена крепостного права в Удмуртии.

Вопросы к семинару:

1. Отмена крепостного права среди государственных крестьян
2. Отмена крепостного права среди горнозаводских крестьян
3. Отмена крепостного права среди удельных крестьян
4. Отмена крепостного права среди помещичьих крестьян

Цель:

- определить условия и особенности отмены крепостного права среди разных категорий крестьянства Удмуртии
- охарактеризовать значение и последствия отмены крепостного права для населения Удмуртии.

Комплексно-методическое обеспечение:

учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:

- поиск материалов и анализ литературы;
- выделение особенностей и закономерностей отмены крепостного права в Удмуртии.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. Степень эксплуатации зависел от категории крестьянства, поэтому освобождение для каждой категории имело свои особенности. 2. Каждая категория крестьянства получила разное количество земли. 3. Важно проанализировать: на основе процентного соотношения крестьянства и особенностей их освобождения как изменилось в целом положение крестьянства Удмуртии, что изменилось в жизни крестьянства после реформы.

Литература:

1. Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Вести краеведов Удмуртии. № 1 (20) / Гл. ред. А.Е. Загребин; зам. гл. ред. И.И. Рысин; науч. ред. Л.Н. Бехтерева. – Ижевск, 2015. – 128 с. Находится в библиотечном фонде УИИЯЛ УрО РАН.
3. История Удмуртии. Конец XV- начало XX века. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 1991.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Ижевско-Воткинский мятеж.

Вопросы к семинару:

1. Роль промышленных центров Удмуртии в гражданской войне.
2. Положение и настроения рабочих накануне мятежа.
3. Ижевско-Воткинский мятеж: начало, ход, итоги.
4. Судьба ижевской дивизии после разгрома мятежа.
5. Интерпретация мятежа

Цель:

- определить причины Ижевско-Воткинского мятежа, его значимость в рамках гражданской войны России;
- охарактеризовать судьбы героев по обе стороны восстания

Комплексно-методическое обеспечение:

учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:

- поиск материалов и анализ литературы;
- выделение особенностей Ижевско-Воткинского мятежа.
- оценка изучаемого события.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. Большая масса ижевских и воткинских рабочих поддержало восстание, т.к. при большевиках уровень их жизни начал значительно падать. 2. Необходимо обратить внимание, что Ижевско-воткинский военно-промышленный узел имел важнейшее стратегическое значение в ходе гражданской войны. 3. Террор как со стороны белых, так и со стороны красных был очень жестоким. Поэтому необходимо отходить по данному вопросу от односторонних оценок.

Литература:

1 Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с

1. Пислегин Н.В., Чураков В.С. Первые ижевцы и воткинцы. Население Ижевского и Воткинского заводов по данным III ревизии / Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН. Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015. 192 с.
2. Дмитриев П.Н., Куликов К.И. Мятеж в Ижевско-Воткинском районе. Ижевск. 1992.
3. История Удмуртии: XX век. Ижевск. 2005.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Дело СОФИН

Вопросы к семинару:

1. Общая характеристика репрессий в Удмуртии
2. Дело Софин: понятие, содержание, люди.
3. Судьбы представителей удмуртской интеллегенции.

Цель:

- определить особенности репрессий в Удмуртии на примере дела СОФИН;
- охарактеризовать судьбы репрессированной удмуртской интеллигенции.

Комплексно-методическое обеспечение:
учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:
- поиск материалов и анализ литературы;
- выделение особенностей репрессий в Удмуртии;
- оценка изучаемого события на примере судеб К.Герда, Трокая Борисова и др.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. По первому вопросу необходимо определить несколько волн репрессий в нашем крае: репрессии среди крестьян в период коллективизации, репрессии в промышленности, репрессии среди удмуртской интеллигенции. 2. По второму вопросу важно освятить дело СОФИН как полностью сфабрикованное и направленное на уничтожение лидеров национальной интеллигенции финских народов России. 3. По третьему вопросу необходимо проследить судьбы репрессированных на примере известного представителя удмуртской интеллигенции (К.Герд, Тр.Борисов, Ашальчи Оки и др.).

Литература:

1. Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Вести краеведов Удмуртии. № 1 (20) / Гл. ред. А.Е. Загребин; зам. гл. ред. И.И. Рысин; науч. ред. Л.Н. Бехтерева. – Ижевск, 2015. – 128 с. Находится в библиотечном фонде УИИЯЛ УрО РАН.
3. Куликов К.И. Дело СОФИН. Ижевск. 1997.
4. История Удмуртии: XX век. Ижевск. 2005.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: Герои Великой отечественной войны из Удмуртии.

Вопросы к семинару:

1. Трудовой подвиг населения Удмуртии в годы ВОВ.
2. Военноначальники ВОВ из Удмуртии.
3. Девушки – герои Советского Союза из Удмуртии
4. Подвиги наших земляков на фронтах ВОВ.

Цель:

- определить роль Удмуртии в победе в Великой Отечественной войне;
- охарактеризовать героев ВОВ и военноначальников – выходцев из Удмуртии.

Комплексно-методическое обеспечение:
учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:
- поиск материалов и анализ литературы;
- определение роли военно-промышленного комплекса и сельского хозяйства Удмуртии в победе в ВОВ;
- Характеристика героя ВОВ из Удмуртии, его судьбы и подвигов.
- Характеристика одного из военноначальников ВОВ из Удмуртии.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. Известно, что Удмуртия стала одним из военно-промышленных центров Советского Союза, где изготовлялось оружие для фронта. В связи с этим важно показать, какое оружие, в каком количестве было изготовлено в Удмуртии в годы ВОВ. Какова специализация по оружию была характерна для нашего края. Кроме того, в Удмуртии в годы войны начал свою деятельность известный на весь мир конструктор автоматов М.Т.Калашников – об этом тоже необходимо рассказать. Необходимо отметить и значимость строительства железной дороги «Ижевск-Балезино», что послужило улучшению снабжения армии оружием. 2. На примере одного из военноначальников из Удмуртии – Ф.Я.Фалалеев, М.Гасников, Сабуров и др. показать судьбу героя ВОВ. 3. Татьяна Барамзина, Кунгурцев и другие герои ВОВ, именами которых названы улицы наших населенных пунктов могут стать объектами ваших докладов. Кроме того можно обратиться к истории ваших прадедушек и прабабушек, которые участвовали в этой войне, совершали свои подвиги.

Литература:

1. Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Вести краеведов Удмуртии. № 1 (20) / Гл. ред. А.Е. Загребин; зам. гл. ред. И.И. Рысин; науч. ред. Л.Н. Бехтерева. – Ижевск, 2015. – 128 с. Находится в библиотечном фонде УИИЯЛ УрО РАН.
3. История Удмуртии: XX век. Ижевск. 2005.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8.

Тема: Удмуртская община и семья.

Вопросы к семинару:

1. Традиционная удмуртская семья: взаимоотношения между членами семьи.
2. Традиционная удмуртская община и ее институты.
3. Традиционные семейные и общинные обычаи и праздники.
4. Современная удмуртская семья.

Цель:

- определить отличительные особенности традиционной удмуртской семьи и общины, причины складывания этих особенностей;
- охарактеризовать традиции и новации современной удмуртской семьи.

Комплексно-методическое обеспечение:
учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:
- поиск материалов и анализ литературы;
-систематизация материалов по традиционной удмуртской семье и общине;
-систематизация материалов по современной удмуртской семье.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. Взаимоотношения в удмуртской семье строятся на принципе взаимных уступок, здесь нет строгого единоначалия мужчины. Отношения между хозяином семьи и женой строятся на просьбе либо через частицу «бы». 2. Для традиционной удмуртской общины характерна взаимопомощь с одной стороны, с другой стороны подчиненность семьи, каждого члена общины всей общности. Для удмуртской общины характерна взаимоотношений. 3. Необходимо определить циклические (повторяющиеся) праздники и праздники, связанные с определенными событиями в жизни семьи и общины: свадьба, рождение ребенка и т.д. 4. Важно показать, что нового сегодня в современной удмуртской семье фиксируется исследователями, что сохраняется традиционного. Сделать вывод о тенденциях развития современной удмуртской семьи.

Литература

1. Атаманов М. Г. По следам удмуртских воршудов. Ижевск, 2001.
2. Владыкин В. Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. Ижевск, 1994.
3. Владыкин В. Е., Христолюбова Л. С. Этнография удмуртов. Ижевск: Удмуртия, 1991.
4. Герд К. Женщина-вотячка, ее семейное, правовое и общественное положение.// Жизнь национальностей. 1920 № 31.

5. Гришкина М. В. Семья у удмуртского и русского крестьянского населеия Удмуртии в последней четверти XVII – первой четверти XVIII в.// Вопросы социально-экономического и культурного развития Удмуртии в XVII – первой половине XIX в. Ижевск, 1981. С. 61 – 97.
6. Косвен М. О. Распад радового строя у удмуртов. // На удмуртские темы. М., 1931. С. 5 – 35.
7. Никитина Г. А. Сельская община – бускель – в пореформенный период. (1861 – 1900 гг.) Ижевск, 1993.
8. Семейный и общественный быт удмуртов в XVIII - XX вв. Устинов, 1985.
9. Традиционное поведение и общение удмуртов. Ижевск, 1992.
10. Удмурты: Историко-этнографические очерки. Ижевск, 1993.
11. Христолюбова Л. С. Семейные обряды удмуртов. Традиции и процесс обновления. Ижевск, 1984.
12. Христолюбова Л. С. Семья и семейный быт.// Удмурты. Историко-этнографические очерки. Ижевск, 1993. С.186-196.

http://udmurt-history.ru

http://mirznanii.com/
http://udmurt.info
http://elibrary.unatlib.org.ru/
http://loveudm.ru/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9.

Тема: Современная удмуртская литература.

Вопросы к семинару:

1. Становление удмуртской литературы в дореволюционный период.
2. Удмуртская литература в советский период.
3. Писатели и поэты Удмуртии в к. XX- нач. XXI вв.

Цель:

- определить особенности складывания национальной удмуртской литературы;
- дать характеристику основным этапам развития удмуртской литературы.

Комплексно-методическое обеспечение:
учебники, дополнительная литература, интернет-источники

Порядок выполнения:
- поиск материалов и анализ литературы;
-систематизация материалов по зарождению и развитию национальной удмуртской литературы.

При подготовке к семинару важно обратить внимание: 1. По первому вопросу необходимо освятить причины и условия, при которых зарождалась удмуртская литература. Важно показать традиционные религиозные и мифологические корни национальной литературы, ее основные пути развития, темы и направления. Значимо отметить, кто стоял у истоков удмуртской литературы: Г.Е.Верещагин, М.Можгин и др. 2. По второму вопросу следует рассматривать развитие удмуртской литературы в советский период по этапам и по темам повествования. 3. По третьему вопросу необходимо дать характеристику творчеству современных, в том числе, молодых удмуртских писателей и поэтов.

Литература

1. Ванюшев В.М. Вершины корнями сильны. Устинов, 1987.
2. Домокош Петер. История удмуртской литературы. – Ижевск: Удмуртия, 1993.
3. Дооктябрьские истоки межлитературной общности Урало-Поволжья: Сб. статей. – Ижевск, 1991.
4. Зуева А.С. Удмуртская литература в контексте языческих и христианских традиций. Ижевск, 1997.
5. История удмуртской советской литературы: В 2 т. Устинов: Удмуртия, 1987.
6. Кузебай Герд и удмуртская культура. Ижевск, 1990.
7. Писатели Удмуртии. Ижевск, 1989.
8. Удмуртская литература XX века: направления и тенденции развития. Ижевск, 1999.
9. Шкляев А.Г. Времена литературы – времена жизни: Статьи об удмуртской литературе. Ижевск: Удмуртия, 1992.